

LOGO of the PROJECT

UNEX Improving Reading Practices



Titel: Hurtiglæsning med kiletabeller

WWW.





Titel:

Nøgleord: #Hurtiglæsning #perifere syn

Varighed: 4-6 min til hovedøvelsen. Den er godt at bruge i kombination med andre.

Beskrivelse:

Læsehastighed er afhængig af 5 hovedfaktorer.

1. **Artikulation** eller bevægelser af taleapparatet (vokal eller lydløs) - bevægelsen af læber, tunge, i nogle tilfælde kæber. Ud over de ydre tegn er der en intern monolog forbundet med udtalen af ord i tankerne. Rødderne er i måden, vi alle lærte at læse højt i starten - stavelser, derefter ord.
2. **Regression** eller omvendt bevægelse af øjnene under læsning. En ubevidst handling, hvor nogle mennesker læser de samme ord eller fragmenter af dem flere gange.
3. **Perifert syn** eller en lille plet med klart syn. Området med perifert syn er uden særlige øvelser relativt lille og ser 8-12 karakterer, mens det efter sådanne øvelser udvides 2-3 gange, og på samme tid opfattes de øjeblikkeligt.
4. **Lav opmærksomhedsspænd** - dette er et dilemma: Er dårlig opmærksomhedsspænd årsagen til langsom læsning eller omvendt? Dette er et af beviserne på, hvorfor det i sagens natur er naturligt for en person at opfatte information og derfor læse hurtigt. Hjernen fungerer meget hurtigere, end et menneske læser. Problemet med hjernen er, at du ikke kan "pause" den. Når hjernen forstår de oplysninger, der leveres af øjnene, er hjernen nødt til at gøre noget, så den konstant kan være i funktionsdygtig tilstand og kan koncentrere sig i øjeblikket.
5. **Manglende plan** - faktisk er denne grund meget bredere, for det første er manglen på en plan for læsningen, for det andet, klare mål og for det tredje - forskellige huskemetoder. Og vigtigst af alt, forskellige læsestrategier. Faktisk er det at læse en historie- eller geografibog anderledes end at læse fiktion.

Mål:

1. Forbedring af læsehastighed uden forringelse af læseforståelse.
2. Forbedre den visuelle hukommelse.
3. Udvikling af det perifere syn

Aktiviteter (stadier):

Opvarmning: Motivation og koncentration er meget vigtig, du kan bruge enhver øvelse - f.eks. Tegning med to hænder eller asymmetrisk gymnastik for at varme begge halvdele af hjernen op.



Som allerede nævnt er det perifere syn en vigtig faktor, når det gælder læsehastigheden. Jo større område, man har med et klart syn, jo højere er læsehastigheden. Hjernens har betydeligt mere kapacitet end synet kan give. Udvidelsen af synsstedet vil give hjernen mere information, der kan behandles og huskes.

Kiletabeller kan være af to typer - vandrette og lodrette. Området skal strække sig på begge akser. Der er eksempler på begge typer tabeller i bilagene. I midten langs den horisontale eller vertikale akse er tallene fra 1 til 14, og til henholdsvis venstre og højre, øverst og nederst i stigende afstand (op til 8 rækker, kolonner), er tallene skrevet. Formålet med øvelsen er at bevæge øjnene langs midtlinjen og sige numrene til venstre og højre (øverst - nederst) uden at bevæge øjnene. Hvis eleven laver en fejl, returnerer han to rækker op (venstre). Træningstiden er 1 min. Det anbefales at prøve en vandret og en lodret tabel. Data registreres i en log. Tal på mere end et ciffer kan bruges til at komplicere øvelsen. Øvelsen udføres fra 35-40 cm til papirarket.

Elevers feedback (5 minutter) Hastighed, vanskeligheder.

Tips til underviseren

Tænd en metronom i 60 eller højere tempo. Det er vigtigt, at øjnene ikke bevæger sig - du kan bruge et gennemsigtigt spejl, især i starten, for at hjælpe eleverne med at beherske teknikken korrekt. Eleverne kan med fordel opfordres til at føre en logbog, hvor de kan markere alle tider og numre i henhold til forskellige øvelser. Det er en god ide at udføre læsehastighedsøvelserne og øvelserne i at udvide det perifere synsfelt efter hinanden, men i forskellige rækkefølger.

Det er vigtigt, at eleverne ærligt registrerer de opnåede resultater.

Liste over ressourcer, materialer osv.

De kileformede tabeller - vandrette og lodrette (eksempler i bilagene), kan også udarbejdes af lærerne selv. Metronome. Stopur. Logbog.

Evaluering/Feedback

Efter hver øvelse.